

Сочинение на тему: «Наставничество – путь к самореализации»

Молодой педагог после окончания учебного заведения, устраивается на работу в дошкольное образовательное учреждение и из-за отсутствия практического опыта сталкивается с большими трудностями. Это может отрицательно сказаться на опыте, на стремлении к работе, а также понятии: останется он в этой профессии или выберет себе другой путь. Поэтому очень важно поддержать, помочь молодому специалисту войти в профессию. Педагоги, которые имеют большой опыт на этом тернистом пути, сформированные знания, могут помочь в этом и стать наставниками.

Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Наставничество давно уже используется в сфере образования в качестве способа подготовки специалиста. Наставничество, в широком смысле этого слова, играло и играет важную роль в становлении российской педагогики.

Наставник открывает мир педагоги для молодого специалиста шаг за шагом, оказывает педагогическую поддержку в тех или иных трудностях, которые самостоятельно молодой специалист не способен преодолеть. Наставник должен уметь слушать и слышать, создавать комфортную психологическую обстановку для развития своего подопечного.

Размышляя на эту тему, можно бесконечно перечислять заслуги наставника, но только ли наставник помогает молодому педагогу? В процессе наставничества, педагог со стажем получает опыт работы, а также происходит обмен знаниями между наставником и наставляемым. Педагогика не стоит на месте, а с каждым днем развивается. Так в процессе наставничества, молодой специалист получает практические знания, а наставник совершенствуется, приобретает новые знания.

Для руководителей и специалистов наставничество становится точкой опоры в реализации потенциала.

Взаимодействуя с наставляемым, наставник делает новые открытия не только для наставляемого, но и для себя. Наставничество — это путь самореализации через систематизацию имеющихся знаний, опыта, повышение педагогических компетенций, развитие навыков управления, признание заслуг и повышения статуса.

Наставник в наставничестве находит саморазвитие для себя, видит рост мастерства подопечного, повышение его профессионализма.

Наставничество является эффективным инструментом развития наставника и наставляемого!