

«Я – педагог»

Морозова Зоя Федуловна

1. Почему Вы решили принять участие в Конкурсе такого уровня, ведь это большое и серьезное испытание?

Любой конкурс – это рост профессионального мастерства, и эта мысль мне не давала покоя. С одной стороны это большие перспективы узнать полезную, новую, интересную информацию, а с другой страх перед публикой и ответственностью.

Мое желание двигаться вперед, открывать для себя новые границы профессии — это то, что пересилило страх и дало мне возможность принять решение о участии в конкурсе. Участие в конкурсе даст мне возможность раскрыться, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Это стимул к самоанализу, к самообразованию.

2. В чем, на Ваш взгляд, основная миссия современного воспитателя? В чем ценность Вашей профессии?

Основная миссия воспитателя – быть первооткрывателем мира для детей. Когда ребенок переступает порог детского сада, он зачастую не может держать ложку, ходить на горшок, общаться со сверстниками. Сначала ты становишься для них всех мамой, они ходят за тобой стайкой и увлеченно смотрят на твои движения, слова, привыкают к обстановке, запоминают свой стул, стол, шкаф. Со временем ты становишься -тётей, которая дает ему в руки кисточку, пластилин, по сто раз на дню поет песни, читает стихи, играет разные роли на утренниках от «Прекрасной Аленушки», до вредной «Бабы Яги». Когда они начинают называть воспитателя по имени отчеству, к этому времени выполнена огромная работа -познание мира. И так происходит изо дня в день, воспитатель открывает новый и удивительный мир для детей.

3. Почему Вы выбрали именно эту профессию?

Профессию педагог- я выбрала еще в раннем детстве. Мне очень хотелось вырасти и стать учителем. Меня очень огорчило то, что в нашем городе нет возможности получить педагогическое образование, поэтому я пошла учиться по технической направленности. Спустя время я узнала, что в городе есть педагогический колледж с направлением «Дошкольное образование». Пошла учиться. Это было правильным решением. Оказалось, что профессия воспитатель мне близка и я не представляю себя в другой профессии.

4. Есть ли в Вашем роду педагоги, династия педагогов? Расскажите об этом.

Так сложилось, что в нашей родословной династия педагогов, возможно поэтому в детстве мне так хотелось стать учителем. В нашей семье несколько филологов, учителей начальных классов, а также есть техник по информационным системам преподающий – информатику.

5. Что Вы можете рассказать о своем первом воспитателе?

К сожалению, я не посещала детский сад.

6. Современные родители дошколят – какие они? Какие секреты подхода к родителям дошколят есть у Вас?

Современный родитель требователен, желающий получить качественные услуги и вырастить развитого, гениального ребенка. В большинстве случаев родители соревнуются за высокий результат и не обращают внимание на внутренний мир ребенка, на его желания, переживания. Уникальных секретов подхода нет. В процессе работы видишь настроение тревогу родителей и помогаешь им преодолевать трудности в воспитании ребенка.

7. Если бы Вам удалось повернуть время назад, стали бы Вы воспитателем?

Да, несомненно, я снова бы выбрала профессию - воспитатель. В перспективе получить высшее педагогическое образование.

8. Фантазии и мечты перед конкурсом... Какими будут для Вас эти конкурсные дни?

Конкурсные дни я думаю будут насыщенными, волнительными. С нетерпением хочется погрузиться в процесс работы.

9. Конкурс завершится, а что же дальше?

Дальше я думаю будет долгий процесс самокритичности, открытие и внедрение новых знаний в рабочий процесс.