

## План мероприятий «Эколята –молодые защитники природы» 2 младшая группа

| Месяц           | Тема мероприятия   | Цель мероприятия  | Ответственные |
|-----------------|--|---|---------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | Знакомство с «Азбукой Природолюбия»                                      | Формирование у детей младшего дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.  | воспитатели   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | Создание альбома(фото) «Животные Республики Коми» совместно с родителями | Знакомство с разнообразием животного мира малой родины, в которой проживает ребенок   | воспитатели   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | Создание альбома(фото) «Птицы Республики Коми» совместно с родителями    | Знакомство с разнообразием птиц Республики Коми   | воспитатели   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | Театрализованное представление«Случай на поляне»                         | Знакомство детей с правилами поведения в лесу, чтобы не было опасных случаев .  | воспитатели   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   | Конкурс рисунков и творческих работ «Елочка – чудесная»                  | Развитие творческих способностей детей. Воспитание бережного отношения к природе.   | воспитатели   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  | Музыкально театрализованное представление «Как дети природу спасали»     | Воспитание у детей младшего дошкольного возраста любви и бережного отношения к природе  | воспитатели   |
| <b>МАРТ</b>     | «Человек – часть природы». Посадка огорода на окне                       | Формирование у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами. | воспитатели   |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| <b>АПРЕЛЬ</b> | Развлечение для детей<br>«Ребенок – Эколенок маленький защитник природы»                 | Развитие познавательного интереса к миру природы.  | воспитатели                              |
| <b>МАЙ</b>    | Конкурс творческих работ «Земля наш общий дом»<br>совместно с родителями                 | Воспитывать уважение и любовь к природе, чувство ответственности за всё живое.   | воспитатели                              |
| <b>ИЮНЬ</b>   | Спортивное развлечение для детей «Лесные помощники»                                      | Формирование у детей младшего дошкольного возраста экологически грамотного и безопасного поведения в природе.  | воспитатели<br>инструктор по физкультуре |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | Изготовление альбома «Правила поведения в природе<br>«Мы – маленькие помощники природы». | Формирование умения самостоятельного применения правил в жизни   | воспитатели                              |
| <b>АВГУСТ</b> | Конкурс детских рисунков «Спасем лес от пожара!».<br>совместно с родителями              | Привлечение внимания родителей и детей к проблемам лесных пожаров и пропаганда природоохранной деятельности. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. | воспитатели                              |

## План мероприятий «Эколята –молодые защитники природы»

### Средняя группа

| Месяц           | Тема мероприятия  | Цель мероприятия  | Ответственные |
|-----------------|---|---|---------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | 1. Создание в группах уголков «Эколята – Дошколята».  | Подружиться с природой, понять и полюбить ребятам помогут весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы.   | Воспитатели   |
|                 | 2. «Азбука Природолюбия»<br>Проведение - Экскурсия в природу «Наши друзья – зеленые друзья.» (вокруг детского сада) | Обобщить и систематизировать знания детей о природе и месте человека в ней, развивать внимание, мышление, речь, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | Воспитатели   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | 1. Занимательная деятельность «Мы юные помощники природы – Эколята»   | Формирование у детей среднего дошкольного возраста целостное представление о бережном отношении к природе.  | Воспитатели   |
|                 | 2. Театрализованная экологическая сказка «Лесное приключение»   | Формирование у детей экологическое сознание и культуры природопользования.  | Воспитатели   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | 1. Занимательная деятельность - «Синичкин день». (4 ноября)   | Формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах родного края.  | Воспитатели   |
|                 | 2. Акция «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!»<br>Изготовление кормушек совместно                  | Создание условий для развития у детей познавательного интереса;<br>формирование первоначальных  | Воспитатели   |

|                |   |  |              |
|----------------|---|--|--------------|
|                | с родителями, развешивание их на участке.   | представлений о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания.   |              |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | 1. Оформление Лэпбука (альбома) «Зимующие птицы».   | Дать детям представление о «зимующих» птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни зимой, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.              | Воспитатели  |
|                | 2. Волшебница вода<br>Чтение рассказа К. Д. Ушинского "Хотела галка пить"<br>Игра "Как сосулька превратилась в воду"<br>Опыт «Изготовление цветных льдинок» | Расширить представление о свойствах воды (водам ожжет быть в разном состоянии: твердом жидком, газообразном; в вводе могут растворятся вещества, можно окрасить в другой цвет. | Воспитатели  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | 1. Фоторепортаж «Ёлка Эколят» совместно с родителями. (Совместные фото детей и родителей возле елки)  | Воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.   | Воспитатели  |
|                | 2. Посвящение в «ЭКОЛЯТА-дошколята»   | Формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.  | Воспитатели  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | 1. Огород на окне «В гостях у Эколят» (посадка лука, гороха).   | Формирование элементарных трудовых навыков и экологических представлений у детей дошкольного возраста.   | Воспитатели  |
|                | 2. Занимательная деятельность<br>Создание альбома по правилам   | Формирование знаний детей о правилах   | Воспитатели. |

|               |   |   |                                |
|---------------|---|---|--------------------------------|
|               | поведения на природе «Мы – маленькие помощники природы».  | поведения в природе. Учить применять полученные знания в быту.  |                                |
| <b>МАРТ</b>   | 1. Экологический проект В гостях у Веснянки.<br><br>2. Показ экологической сказки «Заюшкина избушка»                                | Воспитание интереса к природным явлениям.<br><br>Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла.   | Воспитатели<br><br>Воспитатели |
| <b>АПРЕЛЬ</b> | 1. «Огород на подоконнике»<br><br>2. Праздничное мероприятие к Дню Земли  | Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;<br><br>Формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля.   | Воспитатели<br><br>Воспитатели |
| <b>МАЙ</b>    | 1. Показ - Экологической сказки «Как муравьишка домой спешил»<br><br>2. Акция «Эколята пишут письмо Природе» с детьми и родителями. | Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста<br><br>Задача Акции написать письмо Природе Ребята представляют, что они Эколята, которые должны написать письмо Природе. Каждый ребенок или группа пишет свое письмо. Возможно написание письма вместе с родителями | Воспитатели<br><br>Воспитатели |
| <b>ИЮНЬ</b>   | 1. Конкурс рисунка на асфальте « Я дружу с природой»  | Развитие эстетического восприятия природы и творческих способностей.  | Воспитатели                    |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | 1. Занимательная деятельность «Сохрани Природу от пожара».  | Закрепление знания детей о правилах пожарной безопасности в лесу.   | Воспитатели                    |

|               |   |   |             |
|---------------|---|---|-------------|
| <b>АВГУСТ</b> | 1. Занимательная деятельность<br>«Фантазировать вместе с<br>природой» | Знакомство детей с новой техникой<br>рисования – печати листьями. | Воспитатели |
|---------------|---|---|-------------|

## План мероприятий «Эколята –молодые защитники природы» СТАРШАЯ ГРУППА

| Месяц           | Тема мероприятия  | Цель мероприятия   | Ответственные |
|-----------------|---|--|---------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | 1. Презентация «Эколята-дошколята».<br>Экологическая игра<br>«Опиши объект природы» | Знакомство детей с глобусом – моделью земного шара – и картой, дать элементарные представления о доме человека и доме – природе, воспитывать бережное отношение к Земле – своему | Воспитатели   |
|                 | 2. Занимательная деятельность -<br>«Земля - наш дом»                                | Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; -  | Воспитатели   |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>  | 1.Будь аккуратен с природой.<br>Чтение рассказа «Конёк лесной».                     | Формирование у детей представление о жизни животных в лесу.  | Воспитатели   |
|                 | 2. Выставка поделок из природного материала « Осенние фантазии»                     | Способствовать расширению круга общения со взрослыми и детьми.   | Воспитатели   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | 1.Показ кукольного спектакля<br>«Огонек и заяка»                                    | Формировать у детей экологическое сознание как вести себя в лесу, знание пожарной безопасности   | Воспитатели   |
|                 | 2. Покормите птиц зимой. – Акция по изготовлению кормушек.                          | Закрепление представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни,   | Воспитатели   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | 1.Экологическая викторина<br>«Природа вокруг нас».                                  | Обобщение знаний детей об окружающем мире, в форме проведения  | Воспитатели   |

|                |  |  |             |
|----------------|--|--|-------------|
|                | 2. Конкурс «Новогодняя красавица» - совместное творчество детей и родителей. | экологической викторины.<br>Создание условий для развития творческого потенциала детей и их родителей  | Воспитатели |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | 1. Фотовыставка «Волшебница Зима».   | Фото детей и родителей в зимние каникулы , (Чем интересным могут поделиться)   | Воспитатели |
|                | 2. Квест-игра «Лесное путешествие  | Повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.  | Воспитатели |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | 1. Экологическая игра «Добрый волшебник приходит к нам в гости»              | Развитие умений поддерживать игровую образную ситуацию; развивать речь, воображение.   | Воспитатели |
|                | 2. Занимательная деятельность - «Зима в лесу».                               | Закрепление знаний о том, как жители леса проводят холодный зимний период.   | Воспитатели |
| <b>МАРТ</b>    | 1. Показ Экологической сказки «Весна пришла и сказку принесла»               | Закрепление знаний о культуре поведения в природе. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите. | Воспитатели |
|                | 2.«Лес – многоэтажный дом».  | Дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.   | Воспитатели |

|                      |   |  |                                       |
|----------------------|---|--|---------------------------------------|
| <p><b>АПРЕЛЬ</b></p> | <p>1. «Огород на подоконнике»</p> <p>2.Творческая мастерская<br/>Акция «Берегите первоцветы!»<br/>Выставка творческих работ</p> | <p>Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности, знаний о строении растений, о способах выращивания и ухода за ними.</p> <p>Знакомство с первоцветами весной, лекарственными растениями растущими на территории Республики Коми</p>  | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p><b>МАЙ</b></p>    | <p>1. «Земля -кормилица».<br/>Презентация «Откуда хлеб пришел на стол»</p> <p>2.Субботник: "Каждую соринку – в корзинку!"-</p>  | <p>Расширять знания детей о хлебе: процессе выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процессе изготовления хлеба и хлебопродуктов.</p> <p>Развитие ответственности за чистоту в природе, осознание практической помощи природе.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p><b>ИЮНЬ</b></p>   | <p>Занимательная деятельность _<br/>Экологическая сказка<br/>«Путешествие капельки».</p>  | <p>Дать знания о круговороте воды в природе;</p>   | <p>Воспитатели</p>                    |

|               |                                    |  |             |
|---------------|------------------------------------|--|-------------|
| <b>ИЮЛЬ</b>   | 1. Уход за растениями в цветниках. | Обогащать представления о цветах; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Воспитатели |
| <b>АВГУСТ</b> | 1. «Эколята и зеленая аптека»      | Сбор лекарственных растений на территории детского сада                              | Воспитатели |

## План мероприятий «Эколята –молодые защитники природы»

### Подготовительная к школе группа

| Месяц           | Тема мероприятия   | Цель мероприятия  | Ответственные |
|-----------------|--|---|---------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | 1.Уроки «Природолюбия» с просмотром презентаций. «В гости к фее Природы»               | Развитие познавательных способностей дошкольников средствами ИКТ в экологическом воспитании.                                      | Воспитатели   |
|                 | 2.Конкурс рисунков «Все чудесное вокруг нас»   | Развитие творческих способностей детей. Воспитание бережного отношения к природе.   | Воспитатели   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | 1.Тематический вечер «Удивительный мир растений и животных Республики Коми»            | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с представителями животного мира, занесенными в Красную книгу Республики Коми..  | Воспитатели   |
|                 | 2. Выставка поделок из природного материала совместно с родителями. «Осенние фантазии» | Формирование у воспитанников эстетического отношения к природе; развитие совместного творчества детей, родителей и педагогов ДОУ; | Воспитатели   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | 1.Акция «Каждой пичужке - кормушка»; «Покормите птиц зимой»                            | Закрепление представления дошкольников о зимующих птицах, их  | Воспитатели   |

|                |  |  |                                       |
|----------------|--|--|---------------------------------------|
|                | 2.«Уроки Природолюбия» «Мы друзья природы»   | <p>образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.</p> <p>Закрепление правил поведения в природе; о вредных факторах качество воды и воздуха.</p>   | Воспитатели                           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | <p>1.Изготовление елочки своими руками из бросового материала совместно с родителями.</p> <p>2.Изготовление плаката «Не рубите елочку»</p>         | <p>Развитие совместного творчества детей, родителей и педагогов ДОУ;</p> <p>Воспитание бережного отношения к ели.</p>  | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | <p>1.Развлечение квест-игра «Сохранение природы в наших руках»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Посмотри, как край хорош, край в котором ты живешь»</p> | <p>Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.</p> <p>Воспитание у детей чувства гордости за родной край.</p>   | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <p>1.Фотовыставка «Мой любимый питомец»</p> <p>2.Занимательная деятельность - Беседа «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа »</p>        | <p>Формирование чувства ответственности за живых существ, привитие эстетического вкуса, воспитание любви к тем, кто живёт с нами рядом</p> <p>Воспитание интерес к окружающему миру; чувство осознания своего единства с окружающим миром.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

|                      |   |   |                                       |
|----------------------|---|---|---------------------------------------|
| <p><b>МАРТ</b></p>   | <p>1. Экологический флешмоб «Планету чистой сохрани, себе и детям жизнь продли!»</p> <p>2.Занимательная – деятельность - Профессии людей, связанных с охраной природы</p> | <p>Формирование у детей и родителей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования</p> <p>Расширение представлений ребенка о разнообразии видов профессий, чей труд связан с охраной природного наследия, их назначении.</p>                              | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p><b>АПРЕЛЬ</b></p> | <p>1.«Огород на окне»</p> <p>2.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знатоки природы» (олимпиада)</p>   | <p>Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.</p> <p>Воспитание экологически грамотного, социально активного воспитанника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p><b>МАЙ</b></p>    | <p>1.Акция «Посади дерево»</p> <p>2.Фотовыставка «Природа и мы»</p>   | <p>Привлечение детей и родителей к посадке деревьев, как способу улучшения качества экологической обстановки в нашем детском саду, городе. Сплочение семьи в общем деле.</p>  | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

|               |  |  |             |
|---------------|--|--|-------------|
| <b>ИЮНЬ</b>   | 1.Участие детей в экологической акции « <i>Мой чистый двор</i> » | Привлечь внимание детей и их родителей к экологическим проблемам детского сада, родного города.  | Воспитатели |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | 1.Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»                 | Развитие творческих способностей детей. Воспитание бережного отношения к природе.                | Воспитатели |
| <b>АВГУСТ</b> | 1.Экскурсия «К цветочным клумбам».                               | Активизировать интерес детей к окружающему миру, систематизировать знания детей о садовых цветах | Воспитатели |