

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 21
общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 21»)

«Челядьёс сёвмёдан 21№-а
видзанин»
школаёдаз велёдан
Муниципальной учреждение
(ШВМУ «Ч/с 21№-а»)

ПРИКАЗ

31.05.2023

№ 01-09 /37

г. Ухта, Республика Коми

Об итогах внутренней системы оценки качества образования /ВСОКО/

На основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год, Приказа заведующего от 22.09.2022г №01-09/69 «Об организации и функционировании ВСОКО в Учреждении в 2022-2023 уч. году», был проведен мониторинг качества и условий организации образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год согласно техническому заданию ВСОКО Учреждения

ВСОКО в Учреждении проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- контроль
- мониторинг
- самообследование
- анкетирование
- социологический опрос
- статистическая отчетность
- другие диагностические материалы

Внутренняя оценка качества образования проводилась на основании Критериев, изложенных в Положении о внутренней системе оценки качества образования:

Критерий: «Качество образовательных программ дошкольного образования и содержания»

Показатель: Оценка соответствия структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21 общеразвивающего вида» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ.

Показатель: Оценка соответствия структуры, содержания и качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

В целях развития творческого потенциала воспитанников Учреждения организовано дополнительное образование детей на бесплатной и платной основе. Занятия по дополнительному образованию не являются обязательными. Дети зачисляются на платные услуги по интересам. Они проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей по подгруппам по нескольким направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально – педагогической.

Педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги, 2 раза в год проводят творческие отчеты для родителей воспитанников, знакомя родителей с деятельностью и достижениями их детей.

Общеразвивающие дополнительные программы педагогов Учреждения разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе. Структура программ выдержана в соответствии с Положением.

По итогам работы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, всеми педагогами проводились итоговые мероприятия для родителей (законных представителей). Почти все программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные

образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Показатель: Обеспечение качества образовательного процесса

Освоение программы составило 96%, что на 1% выше чем в 2021-2022 учебном году, а это свидетельствует о том, что качество организации педагогического процесса в МДОУ остается стабильным, а это значит, что реализации ООП Учреждения, реализация методического сопровождения педагогов и воспитательно – образовательной работы в рамках ООП проходит на высоком уровне. Рабочие программы образовательной деятельности, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ООП Учреждения, которая в свою очередь разработана с учетом комплексной программы «Детство», реализуются в полном объеме.

Показатель: Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений

Одно из основных условий ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов федерального государственного стандарта дошкольного образования (*далее - ФГОС ДО*) является принцип партнёрства с семьёй.

Сотрудниками Учреждения создается и поддерживается доброжелательная атмосфера. Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми, также реагируют на инициативу детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности развития детей. Педагогическими работниками используются позитивные способы коррекции поведения детей.

Образовательная работа с воспитанниками планируется исходя из данных педагогических наблюдений.

Взаимодействие детского сада с социальными Учреждениями города осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

Критерий: «Качество образовательных условий организации образовательного процесса»

Показатель: Наличие квалифицированных педагогических кадров, их профессиональное развитие
Педагогический состав детского сада представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, находящихся в творческом поиске, постоянно повышающих свой профессиональный уровень.

За учебный год воспитатели повышали свое профессиональное мастерство через самообразование, педагогами разработана карта самообразования, в которую включены четыре этапа работы по теме самообразования: изучение нормативных документов, методической литературы; разработка методических рекомендаций, практического материала, обогащение предметно - развивающей среды по теме самообразования; внедрение практического и методического материала в работу и на последнем этапе - обобщение опыта работы по теме самообразования.

В 2022 – 2023 уч. году педагоги 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Проведена работа по аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой им должности. Проведено несколько заседаний аттестационной комиссии. Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 педагогов: Зиякаева М.В., Лапчевская Л.В., Симбирятина Н.Г., Хегер В.Ю., Чусовитина Н.Г., Гусарева Н.А., Семяшкина Е.И., Морозова З.Ф.

В течение учебного года 16 педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году повысилось количество педагогов, транслирующих положительный педагогический опыт на городском, республиканском и федеральном уровне.

Показатель: Создание развивающей предметно-пространственной среды, состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Достаточный уровень оснащения в десяти группах.

Необходимый уровень оснащения в трех группах. В этих группах существует необходимость пополнить оборудование для двигательной активности детей, оборудование для игровой и познавательной деятельности.

В этих группах недостаточный уровень оснащения игровым оборудованием, оборудованием для конструирования, для познавательно – исследовательской деятельности, для двигательной деятельности. Анализ оборудования в спортивном и музыкальном зале также показал

недостаточный уровень.

Показатель: Создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребёнка, создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

Результативность участия воспитанников детского сада во внутрисадовых конкурсах: из года в год дети принимают активное участие в конкурсах, которые организуются и проводятся Учреждения. В 2022-2023 учебном году количество участников снизилось, но выросло количество победителей. Результативность участия воспитанников в республиканских конкурсах в 2022-2023 гг., выросла. За 2022-2023 уч. год количество участников значительно выросло по сравнению с предыдущим учебным годом, но снизился показатель победителей и призеров в конкурсах Республиканского уровня.

Результативность участия воспитанников во всероссийских конкурсах в сравнении с 2021-2022 уч. годом значительно увеличилось: в 2021-2022 учебном году всего было 48 участников, в 2022-2023 уч. году участников стало 150.

Анализ результативности участия воспитанников Учреждения в конкурсах Международного уровня показал, что в 2022-2023 уч. году участие детей в конкурсах данного уровня значительно снизилось по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что участники в основном предпочитали участие на всероссийском уровне.

Показатель: Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода

В Учреждении созданы условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода.

В Учреждении созданы условия для его функционирования в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание детей в течение дня. На протяжении всего учебного года велась планомерная работа по формированию у воспитанников основ безопасной жизнедеятельности.

Показатель: Создание условий для обеспечения качества питания воспитанников

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В Учреждении ведется постоянный контроль за организацией питания.

Показатель: Обеспечение финансово-экономических условий осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности. Ежегодно составляется план финансово – хозяйственной деятельности, который является основанием для расходования Учреждением отпускаемых ему средств.

Критерий: «Качество взаимодействия с семьёй и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами Учреждения»

Показатель: Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности Учреждения

В Учреждении определены положительные тенденции в деятельности Учреждения по данному направлению: ведется документирование деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников, отмечен ежегодный рост удовлетворенности родителей качеством образования воспитанников.

Показатель: Повышение компетентности родителей (законных представителей) и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Педагогами Учреждения проводится комплекс мероприятий с участием семей, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания детей. Педагоги знакомят родителей с возрастными особенностями воспитанников и условиями, обеспечивающими полноценное развитие и воспитание.

Показатель: Изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми Учреждением

Положительным моментом деятельности Учреждения явилось то, что при обобщении мнения об Учреждении, большинство родителей - 88%, что на 7% больше показателей предыдущего года, 12% ответили частично, отрицательные ответы отсутствуют: качеством питания полностью удовлетворены 83% родителей и частично – 17% качеством медицинского обслуживания – удовлетворены полностью – 65%, частично – 35; качеством обеспечения безопасности пребывания в Учреждении – полностью удовлетворены 87%, частично – 13%; качеством организации присмотра и ухода за детьми – полностью удовлетворены 97%, частично – 3%; режимом работы Учреждения – удовлетворены полностью - 99%, частично – 1%; размером родительской платы за содержание ребенка – удовлетворены полностью – 79%, частично - 11%, не удовлетворены – 10%.

Общая удовлетворённость образовательным Учреждением составляет – 90%, в прошлом году - 85%.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать деятельность педагогического коллектива Учреждения соответствующей приоритетным направлениям деятельности Учреждения.
2. Считать успешными результаты деятельности по освоению ООП ДО Учреждения.
3. При определении годовых задач работы педагогического коллектива и составлении годового плана на 2023-2024 учебный год руководствоваться результатами ВСОКО за 2022-2023 учебный год
4. В новом 2023-2024 учебном году:
 - расширить систему платных дополнительных услуг по всем направлениям на основе всестороннего изучения спроса родителей (законных представителей).
 - расширить деятельность Учреждения по сотрудничеству с социальными Учреждениями города

Ответственный – заместитель заведующего Дрожжина М.В.

 - активизировать работу педагогов в направлении получения высшего педагогического образования.

Ответственный – заместитель заведующего Дрожжина М.В.

 - активизировать работу по стимулированию педагогов для получения 1 и высшей кв. категории.

Ответственный – заместитель заведующего Дрожжина М.Ю.

 - пополнить группы оборудованием для двигательной активности детей, оборудованием для игровой и познавательной деятельности.

Ответственный – заведующий Луценко Н.А.

 - систематически проводить оздоровительные мероприятия, рекомендованные комплексно – целевой оздоровительной программой

Ответственные – воспитатели

 - продолжать вести работу по пропаганде безопасного поведения воспитанников в общественных местах и в быту

- продолжать использовать для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной и лечебно-оздоровительной работе в Учреждении, пропаганде здорового образа жизни, нетрадиционные формы работы (мини-газеты, тематические выставки, памятки, буклеты, «круглые столы» по обмену опытом семейного воспитания, вечера вопросов и ответов, диспуты, встречи со специалистами (медицинскими работниками, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

- ответственные воспитатели, инструктор по физкультуре.

5. Заместителю заведующего Дрожжиной М.Ю. разместить на главной странице официального сайта Учреждения в разделе ВСОКО аналитическую справку по итогам ВСОКО за 2022-2023 учебный год.

Срок - до 03.06.2023 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н. А. Луценко

Ознакомлена

Дрожжина М.Ю.