

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 общеразвивающего вида»

ПРИКАЗ

30.09.2016

№ 01-09/105

г. Ухта

Об организации деятельности по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»

Во исполнение Приказа Министерства образования и молодежной политики РК № 239 от 01.08.2016, Приказа МУ «Управление образования» от 15.09.2016 № 01-08/676 «Об осуществлении деятельности в рамках «Соглашения о взаимодействии по развитию природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы», в целях реализации трехстороннего Соглашения о взаимодействии по развитию природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята» на территории Республики Коми» между Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми и Советом по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в связи с объявлением Республики Коми территорией «Эколят – Молодых защитников Природы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в детском саду деятельность по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» (далее Проект).
2. Разработать план мероприятий по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».
Срок – до 01.10.2016 г. Ответственный – старший воспитатель Чиркина Т.Ф.
3. Предоставлять информацию о реализации Проекта на электронные адреса МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты и ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» как Ресурсного центра по экологическому образованию в Республике Коми одновременно для размещения на сайте материалов о проводимых мероприятиях в рамках проекта.
Срок – после проведенного по плану мероприятия. Ответственный – старший воспитатель Дрожжина М.Ю.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Дрожжину М.Ю.

Заведующий



Н. А. Луценко